



Frageliste „Freie Projektideen“

Wenn Sie an Ihrer Schule freie künstlerische Projekte und Aktionen starten oder unterstützen möchten, hilft die Auseinandersetzung mit folgenden Fragen:

Wie kann ich neue Impulse unterstützen?

- Werden Ungeplantes, Unvorhergesehenes und kreative Irrtümer wertgeschätzt und positiv genutzt?
- Welche Impulse geben die Schüler*innen für neue Ideen im Prozess?
- Gibt es Raum und Zeit für Spontanes und Zufälliges?

Welche Interessen und Erfahrungen teilt die Gruppe? Und wie?

- Was sind Themen und Herangehensweisen, die Freude bereiten und für die eine Leidenschaft und Begeisterung vorhanden ist?
- Welche persönlichen Interessen bringt jede*r ein; auch die Lehrer*innen?
- Was hat das Thema mit mir zu tun?
- Wo besteht Gesprächsbedarf? Was sind Themen, die in der Luft liegen? Was beschäftigt die Schüler*innen gerade?
- Wie können Schüler*innen in die thematischen und gestalterischen Entscheidungen involviert werden?
- Wo kann sich das Thema oder die Technik an den Interessen der Schüler*innen orientieren?
- An welcher Stelle können Smartphones und das Internet als selbstverständlicher Teil des Alltags von Schüler*innen sinnvoll eingesetzt werden?

Wie könnten Körper und Raum innerhalb des Projekts neu wahrgenommen werden?

- Wie kann der gesamte Körper zum Einsatz kommen?
- Wie können ungewöhnliche, unbekannte oder versteckte Orte in der Schule genutzt oder geschaffen werden?
- Können vorgegebene Räume oder das Schulgelände auch mal verlassen werden?